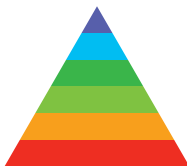




*Taxonomie van*  
**Bloom**  
*in de praktijk*





De taxonomie van Bloom kan worden toegepast als praktisch hulpmiddel bij het differentiëren in denken en doen. Het helpt je om in je vraagstelling een plaats te geven aan het 'hogere orde-denken' (creëren, evalueren en/of analyseren) naast het 'lagere orde-denken' (onthouden, begrijpen en/of toepassen).

De taxonomie biedt een handige structuur waarmee een onderwerp kan worden benaderd en is ook een handig hulpmiddel bij de formulering van leerdoelen.

*Onder andere gebaseerd op informatie van de SLO.*



# Onthouden

Herinneren van informatie, feiten en theorieën die je nodig hebt om opdrachten uit te voeren

## *Wat moet de leerling doen?*

- Feiten en gebeurtenissen navertellen • Noemen en opsommen • Begrippen definiëren • Dingen beschrijven • Feitelijke verbanden leggen • Zaken herkennen, aanwijzen, aankruisen, onderstrepen

# ***Onthouden***

## ***Voorbeelden van producten***

- Een spiekbriefje • Een tabel • Een lijstje met belangrijke gebeurtenissen • Een feitenoverzicht • Een kaart
  - Een schema of mindmap • Een woordenlijst
    - Een begrippenlijst met omschrijvingen
      - Een quiz met feitenvragen

## ***Vragen die je kunt stellen***

- Welke ...? • Hoe vaak ...? • Waar was ...? • Wanneer was ...?
- Wat gebeurde er na ...? • Hoeveel is ...? • Wat is ...? • Wie was het die ...? • Benoem ...? • Wat is de definitie van ...?
  - Beschrijf de manier waarop ...? • Wat is goed/fout ...?



# *Begrijpen*

Feiten en principes kunnen begrijpen en verbanden kunnen leggen

## *Wat moet de leerling doen?*

- Voorbeelden geven • Uitleggen • Samenvatten
- Voorspellen • Selecteren • Verklaren • Bewijzen
  - Onderbouwen • Vertellen in eigen woorden
  - Overeenkomsten en verschillen aangeven

# Begrijpen

## *Voorbeelden van producten*

- Een samenvatting
- Een lijst met belangrijke gebeurtenissen
- Een tijdbalk
- Een grafische voorstelling van zaken
- Een stroomschema
- Een tabel met oorzaak-gevolg of overeenkomsten-verschillen
- Een quiz met doordenkvragen
- Een verzameling
- Een spreekbeurt
- Een voorbeeld geven

## *Vragen die je kunt stellen*

- Wat betekent dit ...?
- Wat is het belangrijkste ...?
- Kun je uitleggen waarom ...?
- Hoe zit dit?
- Kun je in je eigen woorden beschrijven ...?
- Hoe verklaar je ...?
- Kun je een samenvatting geven van ...?
- Wat zou er nu gaan gebeuren?
- Wie zal volgens jou ...?
- Wat is de gedachte achter ...?
  - Kun je uitleggen ...?
  - Kun je hier een voorbeeld bij geven?
- Welke verschillen bestaan er tussen ...?
  - Wat bedoelen ze hiermee?



## *Toepassen*

Kennis gebruiken in een nieuwe en concrete situatie om een probleem op te kunnen lossen

### *Wat moet de leerling doen?*

- Aanpassen • Aanvullen • Een plan maken
- Oplossingen bedenken • Een experiment doen
- Tekst uitvoeren • iets demonstreren • Berekening maken • Een probleem onderzoeken

# Toepassen

## *Voorbeelden van producten*

- Een werkstuk
- Een model waarmee je uitlegt hoe iets werkt
- Een handleiding
- Een spel waarin je ideeën van het te bestuderen object naar voren laat komen
- Een presentatie
- Een demonstratie
- Een voorstelling
- Een poster
- Een expositie
- Een illustratie
- Een dagboek
- Een beeldhouwwerk
- Een interview

## *Vragen die je kunt stellen*

- Weet je nog een andere situatie waarin ...?
- Kun je categoriseren volgens ...?
- Welke factoren zullen veranderen als ...?
- Kun je aan de hand van de gegeven informatie een instructie geven over ...?
- Hoe is ... een voorbeeld van...?
- Kan dit gebeurd zijn en waarom wel of niet?





# *Analyseren*

Informatie opdelen in verschillende onderdelen, verbanden en patronen zien om het probleem te kunnen analyseren

## *Wat moet de leerling doen?*

- Ordenen • In delen splitsen • Patronen beschrijven
- Bewijzen voor conclusie aangeven • Classificeren
- Construeren • Uit elkaar halen • Ondervragen
- Vergelijken

# Analyseren

## *Voorbeelden van producten*

- Een boekverslag • Een beschouwing • Een overzicht waarin kritische stappen worden weergegeven • Een grafische voorstelling • Een vragenlijst om aan informatie te komen
- Een checklist • Een tabel • Een documentaire • Een kaart
- Een quiz met feitenvragen

## *Vragen die je kunt stellen*

- Wat zou niet gebeurd zijn als ...? • Als ... waar is, wat betekent dat dan voor ...? • Op welke manier is ... hetzelfde als ...? • Wat zijn andere mogelijke uitkomsten? • Waarom gebeurde ...? • Kun je uitleggen wat er gebeurde toen ...?
- Welke problemen kom je tegen bij ...? • Welke bewijzen kun je geven voor ...? • Kun je onderscheid maken tussen ... en ...?
- Wat waren motieven voor ...? • Wat was het keerpunt?
  - Wat zijn de kenmerken of delen van ...?
  - Hoe verschilt ... met ...?



# *Evalueren*

Beoordelen en beargumenteren  
Standpunten innemen en een keuze verantwoorden  
Mening geven en waarde bepalen

## *Wat moet de leerling doen?*

- Toetsen • Meten • Aanbevelingen geven
- Samenvatten • Concluderen • Overtuigen
- Beargumenteren • Waarde aangeven • Bekritisieren
- Keuze onderbouwen • Besluiten

# Evalueren

## *Voorbeelden van producten*

- Een betoog
- Een overredende toespraak
- Een bijdrage aan een debat
- Een lijstje met criteria waarmee je werk kunt beoordelen
- Een oordeel of vonnis
- Een advies
- Een evaluatie
- Een conclusie

## *Vragen die je kunt stellen*

- Wat vind je van...?
- Wat is het belangrijkste?
- Is er een oplossing voor ...?
- Beoordeel de waarde van ...
- Verdedig je mening over ...
- Vind je ... goed of fout?
- Hoe zou jij je voelen als ...?
- Hoe effectief zijn ...?
- Wat zijn de consequenties van ...?
- Welke invloed zal ... hebben op ons leven?
- Wat zijn de voors en tegens van ...?
- Waarom is ... waardevol?
- Wie zal winnen/verliezen bij ...?
- Hoe zou je beslissen over ...?
- Welke criteria zou jij gebruiken om ... te testen?



# Creëren

Met nieuwe kennis en ideeën creatieve oplossingen en producten ontwikkelen

## *Wat moet de leerling doen?*

- Verzinnen • Combineren • Ontwerpen
- Maken • Samenstellen • Schrijven
- Ontwikkelen • Voorspellen

# Creëren

## *Voorbeelden van producten*

- Een kunstwerk • Een advertentie • Een film of video
  - Een rollenspel • Een lied of compositie
- Een krant of site • Een omslag voor een cd, boek, enzovoort
- Een spel of simulatie • Een creatief essay • Een PowerPoint-presentatie • Een schilderij

## *Vragen die je kunt stellen*

- Hoe zou je een nieuw ... ontwerpen? • Wat kun je voorspellen uit ...? • Kun je een ... ontwerpen, waarmee ...?
- Zie je een mogelijke oplossing voor ...? • Als je toegang had tot alle informatie en middelen, wat zou je dan doen met ...?
- Ontwerp je eigen manier om ... • Op hoeveel manieren kun je ...? • Kun je nieuwe en ongebruikelijke manieren verzinnen om ... te gebruiken? • Wat zou er gebeuren als ...?
  - Kun je een voorstel schrijven waarmee je ...?
  - Wat zou er gebeuren als je ... combineert met ...? • Wat kun je afleiden uit ...?