

STAPPENPLAN: AAN DE SLAG IN HET NIEUWE OPLEIDINGSMODEL BaLO TMT (2018–2019)
(gebaseerd op TMK-BaKO 2017-2018)

STAP 1: DOELEN	STAP 2: TOETSING	STAP 3: LEERINHOUDEN	STAP 4: WERKVORMEN
<p>Richtvragen</p> <p>Wat is de essentie van jullie OPO? Wat willen jullie dat elke student op het eind van het OPO kent/kan/doet/(is/voelt...)? Zijn er basisdoelen & uitbreidingsdoelen?</p>	<p>Richtvragen</p> <p>Hoe kunnen jullie deze doelen zo kwaliteitsvol mogelijk toetsen?</p>	<p>Richtvragen</p> <p>Welke leerinhouden moeten aan bod komen opdat studenten het assessment met succes kunnen doorlopen?</p>	<p>Richtvragen</p> <p>Op welke wijze vertalen jullie leerinhouden naar zinvolle en doelgerichte activiteiten?</p>
<p>Aandachtspunten</p> <ol style="list-style-type: none"> Zorg dat doelen in lijn zijn met die van het praktijkconcept van dezelfde OF Link de doelen aan zo authentiek mogelijke beroepssituaties: op welke wijze kunnen de aankomende leraren dit gebruiken in de praktijk? Denk aan de 4 'leraar met LEFV'-pijlers Denk aan de 3-hoek 'beroepskern' Denk aan de 3-hoek 'beroepscontexten' Denk aan 'teacher & teaching qualities' Wat moet de leraar nastreven bij leerlingen? Denk aan (VO)ETEN & OD's Denk aan leerplannen & handboeken Denk aan wereldburgerschap Denk aan body, mind & soul Zoek naar afstemming met de challenges van de betreffende module 	<p>Aandachtspunten</p> <ol style="list-style-type: none"> Het gaat om permanente evaluatie binnen de modules in een semestervak Toets doelgericht ifv de professionele ontwikkeling van aankomende leraren en in lijn met het praktijkconcept → assessment stuurt leergedrag Check de uitgangspunten van het toetsbeleid van Thomas More en van de opleiding https://www.toetskoffer.be/ (toetskoffer/toetskoffer) en https://score.hva.nl/ bieden inspiratie voor evaluatie-activiteiten Er is formatieve en summatieve toetsing. Heb expliciet aandacht voor beide. 	<p>Aandachtspunten</p> <ol style="list-style-type: none"> Selecteer doelgericht: 'kill your darlings'! Houd rekening met de studielast/studiepunten van je OPO. Houd in het achterhoofd: heeft de student deze inhoud nodig om in de praktijk als (aankomende) leraar aan de slag te gaan? 	<p>Aandachtspunten</p> <ol style="list-style-type: none"> Er zijn verschillende manieren om team teaching vorm te geven, zie o.a. hier. Denk aan de 6 designprincipes en zorg ervoor dat 'het zweet op de juiste rug staat' Er is minder 'doceer- of instructietijd' dan voorheen, die tijd is nu vrijgemaakt voor groepswork & zelfstandig werk. Ontwerp doelgericht
<p>Resultaat</p> <p>Noteer hier de concrete doelen die jullie willen bereiken met jouw OPO:</p>	<p>Resultaat</p> <p>Schets hier hoe de toetssituatie er voor jullie OPO uit zal zien:</p>	<p>Resultaat</p> <p>Vat hier de leerinhoud van jullie OPO samen:</p>	<p>Resultaat</p> <p>Schets hier welke werkvormen jullie in wil zetten voor dit OPO:</p>

Wereldburgerschap

